



AL-MUSTAFA OPEN UNIVERSITY

Perwakilan Indonesia, Malaysia, dan Singapura

Jurusan: 1. Fiqh Islami
2. Ma'arif Islami

SILABUS MATA KULIAH MATN KHANI WA DARK AL MATN (STUDI TEKS BAHASA ARAB)

Jumlah SKS: 2 SKS

Jenis Pengajaran: 1 SKS Teoritis dan 1 SKS praktik

Prasyarat: Nahwu Muwasith 2 dan Sharaf 2

Tujuan: Menguasai dan mampu menerapkan kaidah adabiyat Arab dan mampu membaca serta memahami teks berbahasa Arab dengan penekanan lebih banyak teks fikih, tafsir ayat-ayat Ahkam, dan syarah hadis-hadis fikih

TOPIK INTI:

1. Menjelaskan tema, tujuan dan pentingnya studi teks dan memahami teks
2. Menjelaskan kaitan *nahwu*, *tarkib* dan *i'rab* dengan memahami teks
3. Menjelaskan kaedah-kaedah studi teks seperti menjelaskan kaitan rukun-rukun *kalimat* (*mubtada*, *fa'il*) dan kaidah-kaidahnya (*hal*, *tamiz*)
4. Menjelaskan kaitan antara *kalimat* yang satu dengan *kalimat* yang lainnya
5. Menentukan teks-teks untuk latihan dan tahkik mahasiswa

Catatan: Dengan memperhatikan keluasan ilmu yang yang dipelajari di hauzah, dosen supaya memperkenalkan teks-teks untuk dijadikan bahan tahkik bagi mahasiswa



AL-MUSTAFA OPEN UNIVERSITY

Perwakilan Indonesia, Malaysia, dan Singapura

Jurusan: 1. Fiqh Islami
2. Ma'arif Islami

REFERENSI:

1. *Mughni al-Adib*, Ibnu Hisyam
2. *Al-Mu'jam al-Wasith*
3. *Jawahir al-Adab*, Ahmad al-Hasyimi
4. *Tafsir Istiqsha al-I'tibar fi Syarah al-Istibshar*
5. *Muntakhab Mizan al-Hikmah*
6. *Al-Tibyan*, Thusi
7. *Syarah Nahj al-Balaghah*, Ibnu Abil Hadid
8. *Kanz al-Irfan*, Fadhil Suyuri (tentang ayat-ayat ahkam)
9. *Syarah Ushul Kafi*, Mazandarani

METODE PERKULIAHAN

1. Dengan memperhatikan pentingnya pengenalan mahasiswa terhadap teks berbahasa Arab, perlu diterapkan teks perkuliahan berasal dari berbagai ilmu hauzah seperti Tafsir, Ushul Fikih, Fiqh dan Hadis
2. Sepanjang memungkinkan, teks yang dipilih harus teks yang mengandung adabiyat Arab untuk mengakrabkan mahasiswa dengan teks berbahasa Arab
3. Pada setiap pembahasan, penting untuk memberikan hal-hal penting terbaru dan detail, seperti لَمَّا بِلَ
4. Dosen memberikan soal-soal latihan berbahasa Arab pada akhir setiap pembahasan, untuk memperkuat ketelitian mahasiswa